

- Currículum Vitae -

I. Datos personales.-

Nombre: Tabaré Fernández Aguerre
Fecha de nacimiento: 12 de octubre de 1968
Nacionalidad: Uruguayo
Estado civil: Casado (30-XII-1998)
Domicilio permanente: Pedro Pablo de la Sierra 3245 - Villa Dolores .
Montevideo 11.300. Uruguay
Teléfono: (598)(2) 628-9162
Domicilio Institucional: Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la
Universidad de la República.
Avda. Constituyentes 1502, piso 5to. Oficina 4.
Montevideo 11.200. Uruguay
Tel.:(598)(2) 410-3855 # 410-3857
Fax: (598)(2) 410-3859
E-mail: tabaref@fcs.edu.uy
tfernandez@colmex.mx

II. Títulos obtenidos.

II.1. Post-Grados: maestría y doctorado.

- 2004 *Doctor en Ciencia Social con especialidad en Sociología.* Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. México DF.
- 1995 *Magister en Ciencias Sociales.* Programa de Post-grado del Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES-Chile) con la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma. (Santiago de Chile.)

II.2 Formación de grado

- 1991 *Licenciado en Sociología.* Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República. (Montevideo)
- 1987-1991 *Carrera de Abogacía.* Tercer año, Plan 1989. Facultad de Derecho de la Universidad de la República (Montevideo).

III.3. Tesis.

- 2004 *Distribución del conocimiento escolar básico: clases sociales, escuela y sistemas educativos en América Latina.* Director: Prof. Dr. Fernando Cortés. El Colegio de México.
- Aprobada y en vías de publicación por El Colegio de México.
- **Premio de la Academia Mexicana de Ciencias** a la mejor Tesis de Doctorado 2004.

- 1995 *Modernidad, razzias y política en el Uruguay (1987-1989)*. Tesis de Maestría. Aprobada con 10 en 10. Recomendación de publicación del Tribunal. Orientador Dr. Francisco López Fernández. Programa de Post-grado ILADES / P. Universidad Gregoriana de Roma. Santiago de Chile.

III. Estudios realizados.

III.1. Estudios de post-título y post-grado.

- 2004 *Seminario Avanzado de Evaluación de Impacto de Políticas Sociales*. The World Bank Institute / Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE) / Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno Federal. Marzo de 2004. México, D.F.
- 1998 *Multilevel Analysis of Survey Data*. Institute for Social Research & School of Education. The University of Michigan. Prof. Valerie E. Lee & Robert Croninger. (Ann Arbor- Michigan). Junio 1998.
- 1996 *Regresión Logística en Ciencias Sociales*. Curso de Formación Permanente y Actualización para Graduados. Facultad de Ciencias Sociales. Prof. Fernando Cortés. Noviembre de 1996. El Colegio de México. (Montevideo)
- 1995 *Seminario en Didaxología*. Maestría en Educación. Universidad Católica del Uruguay. Profesor: Erik De Corte de la Universidad Católica de Lovaina (La Nueva) (Montevideo)
- 1992 *Seminario Doctrina Social de la Iglesia y Ciencias Sociales*. Programa de Post-Grado en Ciencias Sociales. Instituto Latino Americano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES) . Junio 1 al 19. 1992. Santiago de Chile.

IV. Docencia

IV.1. Nivel Doctorado

- 2006 Profesor Titular del Seminario sobre **Teorías de la Organización Escolar y Aprendizaje Institucional**, Programa de Doctorado en Educación. ISEPE de Curitiba / Universidad de la Empresa. Montevideo.
- 2004 Profesor Titular corresponsable para los cursos de **Estadística I y Estadística II** en el Programa de Doctorado en Ciencia Social, especialidad en Sociología, XI Promoción. Centro de Estudios Sociológicos (CES) de El Colegio de México.

IV.2. Nivel Maestría

- 2006 Profesor Adjunto en la Maestría de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, en los cursos de:
- Seminario de Pobreza y Políticas Sociales
 - Análisis Factorial
 - Regresión Logística
- 1999-2006 Profesor Titular de la Maestría en Educación. Centro de Post-Grados / Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Católica del Uruguay. Montevideo.

- Seminario de Sociología de la Educación (1999-2006)
- Taller de Elaboración de Proyectos de Tesis (2005-2006)
- Análisis Multivariado (2005-2006)

2003 Profesor Adjunto en **Estadística II** (modelos lineales) de la **Maestría en Demografía**. Centro de Estudios Demográficos y Desarrollo Urbano (CEDDU). El Colegio de México. Responsable del curso: Prof. Titular Dr. Fernando Cortés.

IV.3. Grado

2006- Profesor Adjunto (grado 3, efectivo por concurso de oposición y méritos, desde agosto 2006) en Investigación y Docencia. Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

2005-2006 Profesor Adjunto (Grado 3, interino, concurso) para el **Taller Central de Investigación en Sociología de la Educación**, Curso 2005-2006, de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Montevideo.

2005-2006 Profesor Titular, Departamento de Educación, en la Licenciatura en Educación Inicial. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay.

- Sociología de la Educación (5to. Semestre)
- Sociología de la Educación: Educación Inicial (8vo. Semestre)

1999-2000 Profesor Adjunto (Grado 3, interino, concurso) en **Sociología de la Educación**. Responsable del Taller Central de Investigación en la Licenciatura en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.

1998- 2006 Profesor Asistente en Investigación y Docencia (Grado 2, efectivo, concurso oposición y méritos, 1998) del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Montevideo. Cursos dictados:

- **Metodología de la Investigación III** (análisis cuantitativo) para las Licenciaturas en Trabajo Social y Sociología. Cursos de los años 1999, 2000, 2002, 2005 y 2006.
- **Epistemología** de las Ciencias Sociales para las carreras de Sociología y de Trabajo Social. Cursos 2004, 2005 y 2006.
- **Teoría Sociológica III**, para la Licenciatura en Sociología. Curso 1998 y 1999.

1997-1998 Profesor encargado del Taller Central de Investigación en **Sociología de la Educación**. Licenciatura en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Montevideo.

1997 Profesor Adjunto de **Sociología**. (Grado 3). Asignatura Planificación y evaluación de proyectos. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República.

1995-1996 Profesor Adjunto en Sociología responsable del Seminario de **Religión e Identidad**

Latinoamericana. Instituto de Ciencias de la Religión. Universidad Católica del Uruguay.

- 1995 Profesor Adjunto responsable del Seminario “**Educación y Mercado**”. Licenciatura en Ciencias Sociales Aplicadas. Universidad Católica del Uruguay.
- 1992 Profesor en Sociología, ayudante del Seminario de **Sectas Religiosas en Montevideo**. Instituto de Ciencias de la Religión. Universidad Católica del Uruguay.

IV.4. Profesor-formador en la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

- 1998-1999 Profesor Formador responsable del Taller de Investigación (40 horas) en el Curso para Directores de la Experiencia Piloto de Educación Media. Agosto- setiembre. Coordinadora: Adriana Aristimuño (Dr.). Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- 1998 Profesor Formador responsable del Taller de Investigación (12 horas) en el Curso para Aspirantes a integrar los Equipos Inspectivos Regionales del Ciclo Básico de Educación Media. Marzo-abril Coordinador: Pilar Pozner (Mag.) y Alberto Nagle (Dr.) Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- 1997 Profesor ayudante en el módulo de investigación en el Curso para aspirantes a Profesores Formadores de los Centros Regionales de Profesores (CERP). Coordinadora: Pilar Pozner (Mag.).
- 1996 Profesor Formador responsable del módulo introductorio a la Gestión Organizacional. Curso de Actualización en Pedagogía y Gestión para Docentes Universitarios del Consejo de Educación Técnica y Profesional. Trinidad- octubre. Coordinadora. Margarita Luaces (Mag.) Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- 1996 Profesor Tallerista (área metodología de proyecto) en el Curso Semipresencial sobre Gestión Educativa y Escolar para Inspectores de Educación Primaria. Altántida- Pirápolis mayo-junio. Coordinador: Pilar Pozner (Mag). Consejo de Educación Primaria. Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- 1996 Profesor Tallerista (área metodología de proyecto) en el Curso para aspirantes a Directores efectivos sobre Gestión Educativa y Escolar. Trinidad. Febrero- marzo. Coordinador: Pilar Pozner (Mag). Consejo de Educación Técnico-Profesional. Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- 1995 Profesor Tallerista (área metodología de proyecto) en el Seminario Taller sobre Gestión Educativa y Escolar. Salto octubre- noviembre. Coordinador: Pilar Pozner (Mag). Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

IV.5. Tutor de tesis.

IV.5.1. Tesis de Maestría

- 2005-2007 Tutor de la tesis de maestría “Las estrategias de sobrevivencia frente a la crisis de 1982 y 2002” a cargo de Ignacio Pardo. Maestría en Sociología, Universidad de la República.
- 2004-2006 Tutor de la tesis de maestría “La fundación del Instituto de Profesores Artigas (IPA). Las

percepciones de los primeros egresados” a cargo de Pablo Cora. Maestría en Educación. Universidad Católica del Uruguay.

2004-2006 Tutor de la tesis de maestría “Análisis de las trayectorias de los estudiantes de 1er. año de C.B. La incidencia de los factores organizacionales”. Ana María Verocai. Maestría en Educación. Universidad Católica del Uruguay.

V.5.2. De Licenciatura

2006 Dirección de la monografía de grado de Victoria Prieto “La formación de parejas en zonas rurales dispersas”. Departamento de Sociología de la Universidad de la República. Defendida el 13 de julio de 2006. Montevideo. Tribunal: Prof. Wanda Cabella e Inés Iens.

2006 Dirección de la monografía de grado de Ana Fostik “”. Departamento de Sociología de la Universidad de la República. Defendida el 12 de julio de 2006. Montevideo. Tribunal: Prof. Nilia Viscardi y Juan Pablo Mottola.

2005 Dirección de la monografía de grado de Verónica Hiriart “ Las identidades de las mujeres rurales en la Nueva Ruralidad”. Departamento de Sociología de la Universidad de la República. Defendida el 23 de diciembre de 2005. Montevideo.

2002 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Karina Videgain "Clase social y otros determinantes de la opinión pública. (Un ejemplo de aplicación de regresión logística)". La tesis culmina y se aprueba bajo la dirección de tesis sucesiva de los profesores Graciela Prat y Marcelo Boado.

2000 Dirección de la monografía de grado de Cecilia Pereda: “Qué es ser escuela para una escuela?. Observaciones en torno a su autocomprensión”. Tribunal: Prof. Antonio Pérez García y Susana Mallo.

2000 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Karina Fuertes : “Adecuación curricular: ¿herramienta o ilusión docente?”. Tribunal: Prof. Marcelo Boado y Miguel Serna.

2000 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Lorena Cousillas: “Códigos Lingüísticos, educación inicial y clases sociales”. Tribunal:

2000 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Ana Laura Martínez “Los jóvenes y el sistema educativo. Significados atribuidos al liceo desde distintos espacios socioculturales”. Tribunal: Prof. Susana Mallo y Antonio Perez García.

2000 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Macarena Pérez Zamora: “ Las Escuelas de Tiempo Completo y su Programa”.

- 1999 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna María Eugenia Caggiani “Códigos lingüísticos, escuela y clases sociales”. Tribunal: Prof. Danilo Veiga y Alberto Riella.
- 1999 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Lorena Alesina: “Profesión docente en escuelas marginales”. Tribunal: Prof. Inés Iens y Graciela Prat.
- 1999 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Ana Sosa: “Organización institucional y movilidad educativa”. Tribunal: Prof. Francisco Pucci y
- 1999 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Esther García: “Escuelas productoras de conocimientos: organización y gestión”.
- 1999 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Silvina Cabrio: “Invenciones educativas planificadas: ¿camino hacia la instrucción efectiva?”. Tribunal: Prof. Susana Mallo y Graciela Prat.

IV.5.3 Participación como tribunal de tesis de Licenciatura en Sociología

- 2003 Miembro del Tribunal convocado para la defensa de la monografía de Marta Trevellini “La práctica pedagógica de aula y el cuaderno de clase: un abordaje sociológico”. Diciembre 2003. Tribunal integrado por Antonio Perez García y Rafael Bayce.

V. Actividad de investigación

V.1. Publicaciones.

V.1.a. Trabajos científicos publicados en revistas arbitradas.

- 2006 “Una aproximación a las relaciones entre clase social y habitus: las disposiciones académicas de los alumnos iberoamericanos evaluados por PISA 2003”. En Revista Electrónica sobre Calidad, Eficacia y Cambio en la Educación. Vol. 4 núm. 1 (Enero). Universidad de Deusto / Universidad Autónoma de Madrid. En www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol4n1/
- 2005 “Cambios en la distribución social del ingreso en el Uruguay entre 1998 y 2004” Papeles de Población, vol. 35. enero-marzo.(Revista arbitrada). Inscripta en el Padrón de Excelencia de CONACYT. Centro de Investigación y Estudios Avanzados de Población (CIEAP). Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). Revista arbitrada. Toluca. México.
- 2004 “Clima organizacional en las escuelas. Un enfoque comparativo para México y Uruguay”. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en la Educación, vol. 2 núm 2 Universidad de Deusto (País Vasco, España) y Universidad Autónoma de Madrid. Revista arbitrada. En www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol2n2/

- 2004 "Las escuelas eficaces y las reformas educativas de segunda generación". En Estudios Sociológicos, número 65. Mayo 2004. El Colegio de México / Centro de Estudios Sociológicos. Revista arbitrada. Inscripta en el Padrón de Excelencia de CONACYT.
- 2004 "¿Cuánto importa la escuela? El caso de México en América Latina." Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en la Educación, vol. 2 núm. 1 Universidad de Deusto (País Vasco, España) y Universidad Autónoma de Madrid. Revista arbitrada. En www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol2n1/
- 2003 "Métodos estadísticos de estimación de los efectos de la escuela y su aplicación al estudio de las escuelas eficaces". Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en la Educación, vol. 1 núm. 2 Universidad de Deusto (País Vasco, España) y Universidad Autónoma de Madrid. Revista arbitrada. En www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol1n2/
- 2003 "La desigualdad educativa en el Uruguay entre 1996 y 1999". En Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en la Educación, vol. 1 núm. 1. Universidad de Deusto (País Vasco, España) y Universidad Autónoma de Madrid. Revista arbitrada. www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol1n1/
- 2003 "Determinantes de la pobreza en contextos de ajuste estructural. El caso de Uruguay entre 1991 y 2001". En Papeles de Población, vol. 35. enero-marzo.(Revista arbitrada). Inscripta en el Padrón de Excelencia de CONACYT. Centro de Investigación y Estudios Avanzados de Población (CIEAP). Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). Revista arbitrada. Toluca. México.
- 2002 "Determinantes sociales e institucionales de la desigualdad educativa en sexto año de educación primaria de Argentina y Uruguay, 1999. Una aproximación mediante un modelo de regresión logística". En Revista Mexicana de Investigación Educativa vol. VII. Núm. 16, septiembre-diciembre 2002. Revista arbitrada. . Inscripta en el Padrón de Excelencia de CONACYT. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) / Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). México DF.
- 2002 "Cambios en la estructura agraria del Uruguay entre 1951 y el 2000. Una aproximación descriptiva desde la distribución de la tierra." En Estudios Sociológicos n°60. Setiembre-diciembre 2002. El Colegio de México / Centro de Estudios Sociológicos. Revista arbitrada. Inscripta en el Padrón de Excelencia de CONACYT.

V.1.b. Trabajos científicos publicados en revistas NO arbitradas.

- 1999 "Efectividad en Educación". Revista de Ciencias Sociales, n°16. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1998 "Proyectos educativos en los secundarios públicos del Uruguay". Revista de Ciencias Sociales, n°14. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1997 "Educación post-vareliana: evidencias para nuevas prioridades". Revista de Educación n°6 Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura. Uruguay
- 1997 "La innovación en las organizaciones escolares". Revista de Ciencias Sociales, n°13 Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.

- 1997 "Análisis organizacional de secundarios públicos: teoría, método y hallazgos". Revista de Ciencias Sociales nº12. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1996 "Liceos Eficaces: una perspectiva sociológica de la organización escolar". Revista de Ciencias Sociales, nº11. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.

V.I.c. Libros y capítulos de libros

- 2006 "Una mirada a la crisis uruguaya desde las clases y la pobreza (1998 y 2004)". En coautoría con Marcelo Boado. En Enrique Mazzei (ed) (2005) *El Uruguay desde la Sociología IV*. Ediciones Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.
- 2006 "Las disposiciones académicas y sus efectos en el logro en matemática y español de los alumnos de 6to. de Primaria del Uruguay (1999)". En Enrique Mazzei (ed) (2005) *El Uruguay desde la Sociología IV*. Ediciones Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.
- 2006 "Identificación de los mecanismos de aversión de la pobreza en el agro 1992-2002". En coautoría con Fernando Cortés. En José Romero (editor) *El impacto del Tratado de Libre Comercio de América del Norte en el agro mexicano*. Ediciones FLACSO/EL COLEGIO DE MÉXICO. México, D.F. En prensa.
- 2005 "El uso de los informes generados por los sistemas de evaluación de aprendizajes en la educación primaria. Los casos de México y de Uruguay". En coautoría con Carmen Midaglia. Santiago Cueto (editor) *Usos y desusos de la información en la educación de América Latina*. Ediciones PREAL / CINVE / GDN. Santiago de Chile. En prensa.
- 2003 "Dinámica de la pobreza, determinantes macroestructurales y modelo de predicción. El caso uruguayo en el período 1991 y 2000". En coautoría con Augusto Longhi. En MAZZEI, Enrique (2003) *El Uruguay desde la Sociología. Integración, desigualdades sociales, trabajo y educación*. Editado por el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Montevideo.
- 2003 *Perfiles de la pobreza en Chiapas. Línea de base al año 2000*. En coautoría: Fernando Cortés, Israel Banegas, Minor Mora y Tabaré Fernández. Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de Chiapas / El Colegio de México. Tuxtla Gutierrez, Chiapas.
- 2003 "Escuelas eficaces en Honduras" En coautoría con Carlos Silva y Virginia Trevignani. Colección Cuadernos de Desarrollo Humano Sostenible nº16. PNUD. Tegucigalpa, Honduras.
- 2001 *Contribución al análisis organizacional en educación*. Editado por Facultad de Ciencias Sociales & Plural editores. Montevideo.
- 2000a *Gestión educativa estratégica*. Módulos destinados a los responsables de transformación educativa. Num. 2. IPE Buenos Aires - UNESCO. También accesible en www.iipe-buenosaires.org.ar
- 2000b *Liderazgo*. Módulos destinados a los responsables de transformación educativa. Num. 3. IPE Buenos Aires - UNESCO. También accesible en www.iipe-buenosaires.org.ar
- 2000c *Comunicación*. Módulos destinados a los responsables de transformación educativa. Num. 4. IPE Buenos Aires - UNESCO. También accesible en www.iipe-buenosaires.org.ar

- 2000d *Resolución de problemas*. Módulos destinados a los responsables de transformación educativa. Num. 7. IPE Buenos Aires - UNESCO. También accesible en www.iipe-buenosaires.org.ar
- 1999 *Estudio de los factores institucionales y pedagógicos que inciden los aprendizajes en escuelas primarias de contextos sociales desfavorecidos en el Uruguay*. (En coautoría y bajo contrato de consultoría detallado en punto VIII). Unidad de Medición de Resultados Educativos (UMRE). Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Montevideo.
- 1995 "Religiosidad juvenil en Montevideo (1994)". Publicado en el libro *Creencias y Religiones* de DA COSTA, Néstor; KERBER, Guillermo y MIERES, Pablo. Editorial Trilce. Montevideo.

V.1.d. Informes de Investigación y Documentos de Trabajo.

- 2006 *Reformas transitorias y desigualdades educativas persistentes. El caso de Uruguay entre 1996 y 2002*. Documento de trabajo n°76. Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República. Montevideo.
- 2004 *Perfiles de la pobreza en el Estado de Michoacán. Línea de Base al año 2000*. El Colegio de México / Gobierno del Estado de Michoacán. En coautoría. Director del Proyecto, Dr. Fernando Cortés Cáceres.
- 2003 "Características sociodemográficas de los hogares agrícolas, entre 1992 y 2002" capítulo V (En coautoría con Fernando Cortés y Minor Mora) y "Identificación de los mecanismos de aversión de la pobreza en el agro 1992-2002". Capítulo VI (En coautoría con Fernando Cortés). Informe final del proyecto Evaluación integral de los impactos e instrumentación del capítulo agropecuario del TLCAN. Responsable Prof. Dr. Juan Romero. Centro de Estudios Económicos. El Colegio de México. Secretaría de Economía. Gobierno de México.
- 2003 *Escuelas primarias eficaces en México*. Informe Final para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Secretaría de Educación Pública. Gobierno de México.
- 2003 *Contextualización sociocultural de la muestra de escuelas de Estándares Nacionales (1998-2002)*. Informe Final para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Secretaría de Educación Pública. Gobierno de México.
- 2003 *Determinantes sociales y organizacionales del aprendizaje en la Educación Primaria de México: un análisis de tres niveles*. Informe Final para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Secretaría de Educación Pública. Gobierno de México.
- 2003 *Quiénes y cómo usan los informes generados por los sistemas de evaluación de la educación Primaria. Los casos de México y Uruguay*. CIESU (Uruguay) y COLMEX (México) con el apoyo del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina (PREAL).
- 2002 *Dinámica y determinantes de la pobreza. El caso de Uruguay entre 1991 y 2000*. En coautoría con Augusto Longhi. Informe de Investigación n° 31. Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República. Montevideo.
- 2000 *Condiciones de desempeño profesional de los maestros del Uruguay. Estudio muestral en Montevideo y seis departamentos del Interior*. En convenio con la Revista Quehacer Educativo de

la Federación de Maestros del Uruguay (FUM/TEP) y con la autorización del CODICEN ANEP. Serie Informes de Investigación N°20. Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.

- 1999 *Análisis organizacional en educación. Estudio muestral sobre gerencia, iniciativas de cambio, clima y eficacia en secundarios públicos del Uruguay.* Serie Documentos de Trabajo n°46. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1998 *El análisis multinivel en educación y ciencias sociales.* Serie Documentos de Trabajo n°36. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1998 *Determinantes de una innovación curricular: el caso de las Actividades Adaptadas al Medio en los liceos de Montevideo.* Documento de Trabajo n°30. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1997 *¿Cómo son los liceos y colegios que imparten Ciclo Básico en el Área Metropolitana de Montevideo?* Informe Final de Investigación. Serie Informes n°15. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo. Financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica.
- 1996 *Calidad, equidad y organización en la Educación Secundaria.* Informe de investigación n°12. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1994 *Alternativas de educación posbásica en La Pintana.* En coautoría con Soc. Javier Martínez, Claudio Ramos y Bernardo Abad. Provincia Marista de Chile. Santiago.
- 1993 *Hoy no se termina de aprender.* Informe Final. Proyecto de Iniciación a la Investigación. CONICYT: "Educación y cambio tecnológico agrario en Salto". Tutor Ing. Agr. Diego Piñeiro (Msc). Departamento de Sociología de la Universidad de la República.

V.2. Participación en proyectos de investigación.

V.2.a. Dirección y co-dirección de proyectos

- 2006-2007 Investigador Adjunto y cor-responsable en el Proyecto "*Trayectorias académicas y capitalización de conocimientos en el panel de alumnos de Uruguay evaluados por PISA 2003*". Co-autoría con Marcelo Boado. Concurso ganado en el **Fondo Clemente Estable (FCE)/Programa de Desarrollo Tecnológico**, de la Dirección Nacional de Investigación Científica y Técnica. Ministerio de Educación y Cultura.
- 2003 Investigador principal y responsable del proyecto de investigación "*Determinantes sociales y organizacionales del aprendizaje en la Educación Primaria de México*". Programa de Estudios Especiales para el primer informe público nacional sobre Calidad de la Educación Básica en México. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Secretaría de Educación Pública (SEP). Gobierno de México.
- 2003 Investigador principal y responsable del proyecto de investigación "*Contextualización sociocultural de las escuelas de la muestra de estándares nacionales (1998-2002)*". Programa de Estudios Especiales para el primer informe público nacional sobre Calidad de la Educación Básica en México. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

(INEE), Secretaría de Educación Pública (SEP). Gobierno de México.

- 2003 Investigador principal y responsable del proyecto de investigación “*Perfil de las escuelas primarias eficaces de México*”. Programa de Estudios Especiales para el primer informe público nacional sobre Calidad de la Educación Básica en México. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Secretaría de Educación Pública (SEP). Gobierno de México.
- 2002-2003 Investigador principal y co-responsable para México en el proyecto "Quiénes y cómo usan los informes generados por los sistemas de evaluación de la educación Primaria. Los casos de México y Uruguay". CIESU (Uruguay) y El Colegio de México (COLMEX) con el apoyo del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina (PREAL). Fondos concursables de la World Development Network / World Bank.
- 2001 Investigador principal y responsable del proyecto “Condiciones de Desempeño Profesional de los Maestros del Uruguay”. Convenio entre el Departamento de Sociología (UDELAR) y la Federación Uruguaya del Magisterio (FUM).
- 1998-1999 Investigador principal y responsable del proyecto: *Análisis Organizacional de Secundarios Públicos del Uruguay*. Proyecto Concurso de Investigaciones de Iniciación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de 1997. Desarrollado entre 1998 y mayo de 1999 en el marco del Departamento de Sociología de la Universidad de la República.
- 1996-1997 Investigador principal y responsable del proyecto: *Gestando liceos eficaces*. Renovación de la beca de Retorno de Científicos Uruguayos. Comisión Sectorial de Investigación Científica. Desarrollado en el marco del Departamento de Sociología de la Universidad de la República.
- 1995-1996 Investigador principal y responsable del proyecto: *Autonomía Institucional y Logros Educativos: el caso de los liceos eficaces en Uruguay*. Beca de Retorno de Científicos Uruguayos. Comisión Sectorial de Investigación Científica. Desarrollado en el marco del Departamento de Sociología de la Universidad de la República.
- 1992-1993 Investigador principal y responsable del proyecto: *Educación y cambio tecnológico agrario en Salto (Uruguay)*. Proyecto Concurso de Iniciación a la Investigación del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICYT). Ministerio de Educación y Cultura. Realizado en el ámbito del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (UDELAR).

V.5.b. Asistente de proyectos

- 2004-2005 Investigador asistente en el Proyecto “Distribución del ingreso y cambios estructurales en el Uruguay: 1998-2004”. Dirigido por Dr. Marcelo Boado. Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Montevideo.
- 2003-2004 Investigador asistente en el proyecto: “Perfiles de la pobreza en Michoacán, México. Línea de Base para el año 2000”. Centro de Estudios Sociológicos, El Colegio de México. Secretaría de Desarrollo Económico. Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo. México.

- 2003 Investigador asistente en el proyecto: “Evaluación integral de los impactos e instrumentación del capítulo agropecuario del Tratado de Libre Comercio para América del Norte (TLCAN)”. Investigador responsable Dr. José Romero. Centro de Estudios Económicos de El Colegio de México / Secretaría de Economía. Gobierno de México.
- 2003 Investigador asistente en el proyecto “Perfiles de la pobreza en Chiapas. Línea de base al año 2000”. El Colegio de México y Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de Chiapas. Tuxtla Gutierrez, México.
- 1998-2000 Investigador asistente (grado 2, efectivo) en el proyecto "Modelo de desarrollo y bienestar social. El caso uruguayo hacia fines de los 90" . Dirigido por el profesor Augusto Longhi Zunino. Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1995 Investigador ayudante (grado 1, interino, concurso) en el proyecto “Estructura social del Uruguay”. Responsable: Alfredo Errandonea. Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1995 Investigador asistente de investigación en el proyecto *Imaginario socio-religiosos de los montevideanos*. Observatorio del Sur (OBSUR), CLAEH y Universidad Católica del Uruguay.
- 1992 Investigador ayudante (grado 1, interino, concurso) en el proyecto *Actores sociales en el complejo vitivinícola uruguayo*. Responsable: Diego Piñeiro (Msc). Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1992 Investigador ayudante de investigación para el Proyecto “Aspectos socio-religiosos de la población de la Zona Pastoral 7 de la Arquidiócesis de Montevideo”. Director del proyecto Néstor da Costa. OBSUR. Montevideo.

V.3 Participación en eventos científicos

V.3.a. Coordinación

- 2006 Co-Coordinador de la Mesa Temática “Políticas Educativas”. Primer Congreso Uruguayo de Ciencia Política, junto con el Prof. Nicolás Bentancurt del Departamento de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.
- 2005 (jul) Coordinador corresponsable del Seminario Comparado México-Uruguay sobre Medición de la Pobreza y Políticas Sociales. Organizado por el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República y auspiciado por la Embajada de México en el Uruguay y el UNFPA. Montevideo, 27 y 28 de julio de 2005.

V.3.b. Ponente y conferencista

- 2005 (nov) Ponente en la I Jornadas Iberoamericanas de Evaluación Educativa, organizada por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencias y la Cultura (OEI) y la Oficina Regional de la UNESCO, con la ponencia “*Notas sobre la agenda de investigación en la región: algunos desafíos para el Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo de la UNESCO en América Latina*”. Cartagena de Indias, Colombia,

noviembre 24 al 26 de 2005.

- 2005 (jul) Ponente en el Seminario Comparado México-Uruguay sobre Medición de la Pobreza y Políticas Sociales, con la ponencia “*Una mirada a la crisis desde las clases sociales y la pobreza*”. En coautoría con Dr. Marcelo Boado. Organizado por el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República y auspiciado por la Embajada de México en el Uruguay y el UNFPA. Montevideo, 27 y 28 de julio de 2005.
- 2005 (Abr) Ponente en el Seminario Internacional sobre Buenas Prácticas para la Mejora de la Educación en América Latina con la ponencia “*Evaluación de aprendizajes y rendición de cuentas: los casos de México y de Uruguay*”. Ciudad de San Salvador, El Salvador, Centro América. Ministerio de Educación de El Salvador, Centro de Promoción y Desarrollo Educativo (CEPADE) y Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina (PREAL).
- 2004 (mar) Ponente en el VII Encuentro Nacional y Regional de Investigación Educativa con la ponencia: “*El uso de la información generada por los sistemas de evaluación de aprendizaje de la educación primaria. El Caso de México*”. Universidad Pedagógica de Hidalgo.
- 2001(nov) Ponente en el XXIII Congreso Latinoamericano de Sociología: “*Supuestos organizacionales para una teoría de la organización escolar*” y “*La desigualdad educativa en el Uruguay 1996-1999*”. Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). Universidad de San Carlos de Guatemala. Antigua Guatemala.
- 2001 (may) Ponente en las Jornadas sobre Educación en América Latina “*Instituciones educativas y la Reforma en el Uruguay*”. Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Morelia, Michoacán. México.
- 1999 (oct) Ponente en el XXII Congreso Latinoamericano de Sociología (octubre 1999) con la comunicación *La investigación sobre la escuelas eficaces revisada*. Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). Universidad de Concepción. Chile.
- 1999 (set) Presentación del “Estudio de casos en diez escuelas de contextos desfavorables”. Seminario de Presentación de Trabajos de Investigación. 16 de setiembre. Proyecto MECAEP. Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente . Administración Nacional de Educación Pública. Montevideo.
- 1996 Participante en la Reunión técnica sobre Equiparación de instrumentos y uso de la información en Evaluación” como representante del Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura / Ministerio de Cultura y Educación de Argentina. Buenos Aires. 23 al 26 de setiembre de 1996.
- 1995 (oct) Conferencista en las Primeras Jornadas del Mercosur sobre Reforma Educativa y calidad de la Educación: “El Efecto Establecimiento”. Colegio Jesús María de Carrasco. Octubre.
- 1995(abr) Presentación de ponencia en las “V Jornadas sobre Alternativas Religiosas en Latinoamérica

Sociedad y Diversidad Religiosa”. Santiago de Chile, 26 al 29 de abril de 1995. Título de la ponencia: *Crisis de la Modernidad y perspectivas de la secularización de los jóvenes uruguayos*. Organizada por el ILADES, la Asociación de Cientistas Sociales de la Religión del Cono Sur, y el Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea - Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Santiago de Chile.

- 1992 (oct) Ponente sobre “Productores rurales frente al MERCOSUR”. Intendencia Municipal de Soriano. 15 de octubre de 1992.

V.3.c. Asistente

- 2005 Asistente al Seminario “Aspectos sociales contextuales del microfinanciamiento en México. Escuela Iberoamericana de Gobierno y Políticas Públicas (IBERGOB) y El Colegio de México. México, D.F. 2 y 3 de mayo de 2005.
- 2003 Asistente al VI Congreso Mexicano de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Universidad de Guadalajara. 18 al 22 de noviembre de 2003.
- 2002 Asistente al Seminario “Diversidad y multiculturalismo. Perspectivas y desafíos”. El Colegio de México y Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. 15 de noviembre de 2002.
- 2001 Asistente al Seminario Internacional “Pobreza: conceptos y metodologías de medición”. Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno de México e Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). México, D.F.
- 1998 Asistente al Seminario Internacional “Desafíos de las sociedades latinoamericanas ante las transformaciones contemporáneas”. 3 y 4 de diciembre de 1998. Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.
- 1997 Asistente al Seminario Taller sobre “Innovaciones educativas basadas en la teoría de Basil Bernstein”, dictado por John Swope (PhD). CIDE (Santiago). 9 al 11 de setiembre de 1997. Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Montevideo.
- 1995 Asistente al Seminario “Ética y comunicación en el MERCOSUR”. OBSUR. 7 Junio de 1995. Montevideo.
- 1994 Asistente al V Congreso Chileno de Sociología. Colegio de Sociólogos de Chile. Concepción. Diciembre 5 y 6 de 1994.
- 1994 Asistente al IV Congreso Latinoamericano de Sociología Rural. Universidad de Concepción, diciembre de 1994.
- 1993 Asistente al Seminario “¿Es Chile una sociedad justa?”. P.Universidad Católica de Chile e Instituto Latino Americano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES). 3,4,5 y 8 de noviembre de 1994. Santiago de Chile.
- 1991 Asistente al Seminario “La sociología rural en el cono sur: estado actual y perspectivas”. Realizado por Grupo de Investigación en Sociología Agraria (GISA) de las Facultades de Agronomía y de Ciencias Sociales, bajo los auspicios del IICA, CIESU, CIID. 5 y 6 de diciembre de 1991. Montevideo.

- 1991 Asistente al Seminario “Movilidad y estratificación social” dictado por el Prof. Morris Zeldith, Stanford University. 1 al 24 de julio de 1991.
- 1991 Asistente al Curso Introductorio “Teorías y métodos de estratificación social”. Prof. Rafael Bayce CELADE. Abril-junio de 1991.
- 1990 Asistente al Seminario “Perspectivas de la sociología aplicada”, dictado por el Prof. César Aguiar. Instituto de Ciencias Sociales de la Facultad de Derecho. 8,10 y 11 de octubre de 1990. Montevideo
- 1990 Asistente al Seminario “Sociología, ética, poder y modernidad”, dictado por el Prof. Christian Ferrer. Instituto de Ciencias Sociales de la Facultad de Derecho. 9 al 14 de julio de 1990. Montevideo.
- 1990 Participante regular en el Seminario Semestral y Curricular “Jürgen Habermas y la Teoría de la Acción Comunicativa”, dictado por el Prof. Miguel Andreoli. Facultad de Humanidades. Montevideo.
- 1989 Asistente al Seminario sobre la nueva Ley de Sociedades Comerciales (16060). Facultad de Derecho y Centro de Estudiantes de Derecho. Noviembre de 1989.
- 1988 Asistente al XVII Congreso de la Asociación Latino Americana de Sociología (ALAS) en la ciudad de Montevideo. 2 al 6 de diciembre de 1988

VI. Asesorías y consultorías

VI.1. Proyectos de Naciones Unidas

- 2002 (mar-jul) Consultor para el Informe de Desarrollo Humano de la República de Honduras, año 2002, sobre “Educación y Democracia”. PNUD - Honduras. Coordinador Nacional Mag. Rolando Sierra Fonseca.
- 2001(set) Consultor para el programa VI MECOVI en el módulo de “análisis multivariado”. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) / CEPAL / BIRF / PNUD.
- 2000(set) Consultor para el programa V MECOVI en el módulo de “análisis multivariado”. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) / CEPAL / BIRF / PNUD.
- 1998 Consultor del Instituto Internacional de Planificación Educativa (IPE) de la UNESCO, sede Buenos Aires. Proyecto "Competencias para profesionalización en la gestión" a cargo de Mag. Pilar Pozner.

VI.2. Consultor técnico en ANEP (Uruguay)

- 1996-2000 Consultor en investigación de la Unidad de Medición de Resultados Educativos (UMRE) del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad Educación Primaria (MECAEP). Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Coordinador Técnico Mag. Pedro Ravela. En calidad de tal, participa en la elaboración de los siguientes trabajos:
 - Tercer Informe Público de Resultados de la Evaluación Nacional en 6º años de Educación Primaria:

- factores institucionales y pedagógicos. (Octubre de 1998)
- Coordinador del Estudio de Casos sobre Grupos Efectivos en Tercer Año en la Evaluación Nacional de Aprendizajes en Tercer Año de Educación Primaria de 1998.
- El análisis multinivel (HLM) de los resultados educativos en tercer año. Informe de avances interno.
- Diseño y procesamiento de las encuestas institucionales
- Primer Informe Nacional - Evaluación Nacional de Aprendizajes en 6tos. años Educación Primaria. Noviembre de 1999.
- Segundo Informe Nacional - Evaluación Nacional de Aprendizajes en 6tos. años de Educación Primaria. Junio 2000.

VI.3. Asesoría para organismos del Gobierno de México y de Gobiernos Estatales de México

- 2004 Consultor - Jefe para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) de México. Proyecto “Diseño del sistema de cuestionarios de contexto para las pruebas de aprendizaje 2005-2008”. México, D.F.
- 2004 Consultor para el Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo para el estudio sobre perfiles de la pobreza. Secretaría de Desarrollo Económico del Estado y El Colegio de México.
- 2003 Consultor para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) de México. Proyecto de Estudios Especiales 2003.
- 2003 Consultor para el Gobierno Constitucional del Estado de Chiapas para el estudio sobre perfiles de la pobreza. Secretaría de Desarrollo Social y El Colegio de México.

VI.4. Consultoría privada

- 2006 (abr-jun) Consultor - jefe para la empresa Mercoplus - Latinoamérica (Marketing) en el proyecto de “Capacitación y desarrollo de competencias en el análisis estadístico avanzado”.
- 2005 (abr-oct) Consultor - jefe para el Colegio San Francisco de Sales (“Maturana”) de los PP. Salesianos. Diagnóstico estratégico de la gestión y prácticas pedagógico-curriculares. Universidad Católica del Uruguay. Montevideo.
- 2005 (feb) Consultor para el Colegio Sagrada Familia de la Congregación de los Hermanos de la Sagrada Familia. Montevideo. Discusión y talleres sobre el Informe Uruguay de la evaluaciones de aprendizaje PISA 2003.
- 2000(feb) Consultor Colegio Sagrada Familia de la Congregación de los Hermanos de la Sagrada Familia. Montevideo.
- 1993-1994 Asesor del Equipo Provincial de Pastoral Educativa de la Provincia Marista de Chile (EPPE). Coordinador: Jesús Triguero (HM).(Chile)
- 1992 Consultor para la Encuesta de Opinión y necesidades pastorales en la Zona 7 de la Arquidiócesis de Montevideo. Observatorio del Sur. Consejo Presbiteriano Zonal. Montevideo.

VII. Distinciones, becas y membrecía en redes

VII.1. Premios de Investigación

2005 Premio de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) a la mejor Tesis de Doctorado 2004 en el área de Sociología.

VII.2. Becas de estudio

2002 Beca para realización del trabajo de campo de la tesis doctoral. Comisión Sectorial de Educación. Universidad de la República. (No efectivizada por falta de rubros).

2000-2003 Beca de El Colegio de México para realizar estudios de doctorado en la X Promoción del Programa del Centro de Estudios Sociológicos del mismo Colegio.

2000-2003 Beca del Instituto Mexicano de Cooperación Internacional (IMEXCI) para realizar estudios de doctorado en la FLACSO- Sede Académica México, en su Programa de Doctorado en Ciencia Política.

VII.3. Becas de investigación

1995-1996 Beca de retorno. Comisión Sectorial de Investigación Científica. Universidad de la República.

1993 Beca de colegiatura y manutención otorgada por el Programa de Post-Grado ILADES / P.U.Gregoriana de Roma para la realización de la Maestría. Santiago de Chile.

VII.4. Concursos de Investigación ganados

2005 Fondo Clemente Estable / Programa de Desarrollo Tecnológico. Dirección Nacional de Ciencia y Tecnología. Ministerio de Educación y Cultura. Fondos del Banco Interamericano de Desarrollo.

2002 Primer Concurso del Fondo de Investigaciones Educativas (FIE) del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina (PREAL) y del Banco Mundial a través del Global Development Network.

1998 Proyecto de investigación junior de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). Universidad de la República.

1992 Iniciación a la Investigación Científica. Consejo Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología (CONACYT). Ministerio de Educación y Cultura. Uruguay.

VII.5. Arbitrajes en revistas

2005 Arbitraje Revista Estudios Sociológicos del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México.

- 2004 Arbitraje Revista Electrónica de Investigación sobre Cambio y Eficacia (REICE) de la Red RINACE.
- 2004 Arbitraje en Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE) del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
- 2002-2003 Arbitraje Revista “Papeles de Población” de la Universidad Autónoma del Estado de México, como árbitro de los trabajos presentados para ser publicados en el ámbito de educación, pobreza y demografía.

VII.6. Consejo Editorial

- 2003-2006 Miembro del Consejo Editorial y Científico de la “Revista Electrónica de Investigación sobre Cambio y Eficacia” (REICE) de la Red RINACE en calidad de Coordinador para Uruguay. Página web: <http://www.rinace.org/reice/>

VII.7. Membrecía en Redes de Investigación

- 2006 Miembro del Grupo de Políticas Educativas. Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM).
- 2004-2006 Coordinador Nacional para el Uruguay de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE). Coordinador General, Francisco Javier Murillo. Universidad Autónoma de Madrid y Universidad de Deusto. Página web: <http://www.rinace.org/>
- 1991-1993 Miembro del Grupo de Investigación en Sociología Agraria (GISA). Coordinador Ing. Diego Piñeiro (MsC). Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Agronomía de la Universidad de la República. Montevideo.

VIII. Actividades de Extensión Universitarias

VIII.1. En calidad de estudiante

- 1988 Miembro de la Comisión de Extensión del Centro de Estudiantes de Sociología. Instituto de Ciencias Sociales. Universidad de la República.

VIII.2. En calidad de Docente

- 2005 Docente coordinador del trabajo de campo para el relevamiento del **Plan para la Atención Nacional de la Emergencia Social** (PANES) en convenio de la Universidad de la República con el Ministerio de Desarrollo Social.
- 2002 Coordinador del grupo de extensión del Departamento de Sociología para el proyecto “Diagnóstico sobre situaciones de pobreza y vulnerabilidad social en el alumnado de la Escuela 112 de Montevideo. Primer informe sobre la encuesta censal presentado en setiembre de 2002. Segundo informe sobre el campo cualitativo en preparación.

IX. Cargos y responsabilidades en el co-gobierno universitario de la Universidad de la República .

- 2006 Miembro alterno de la Comisión de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.
- 2006-2007 Miembro de la Comisión de Investigaciones del Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.
- 2006-2007 Integrante de la Asamblea del Claustro de la Facultad de Ciencias Sociales por el Orden Docente. Universidad de la República.
- 1999-2000 Integrante de la Asamblea del Claustro de la Facultad de Ciencias Sociales por el Orden Docente. Universidad de la República.
- 1998-2000 Integrante de la Sub-comisión de Talleres Centrales de la Licenciatura en Sociología. Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1993-1994 Delegado estudiantil por la generación del Post-grado 1993 al Consejo Académico del Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES). Santiago de Chile.
- 1992 Participación por como Docente en la comisión del Departamento de Sociología que elaboró el Plan 1992 de Estudios de la Licenciatura. Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1991 Integrante de la Asamblea del Claustro por el Orden Estudiantil del Instituto de Ciencias Sociales (ICS). Universidad de la República.

X. Materiales didácticos elaborados para el desarrollo de cursos.

- 2003 *Estadística I: nociones básicas*. Fichas de actividad .Programa de Doctorado en Ciencia Social. Centro de Estudios Sociológicos. El Colegio de México.
- 2002 *Introducción al análisis cuantitativo en sociología: el modelo de regresión lineal*. Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Montevideo.
- 1999 Serie de Fichas de Actividad (1 a la 26) utilizadas en el Taller Central de Investigación en Sociología de la Educación, generación 1999-2000. Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1998 *Introducción al Análisis Cuantitativo en Sociología*. Repartido elaborado en el marco del concurso para profesores asistentes en efectividad. Material de consulta para el curso Departamento Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

- 1997 Serie de *Fichas de actividad* (1 a la 24) utilizadas en el Taller Central de Investigación en Sociología de la Educación. Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1997 *Metodología de investigación para educadores*. En co-autoría con Pedro Ravela (MECAEP/ANEP). El documento fue utilizado para el Curso para Aspirantes a Formadores en los Centros Regionales de Profesores (CERP) realizados en marzo-abril de 1997. Publicado por tercera edición en 1998 para el Curso de Directores de la Experiencia Piloto.

XI. Participación en Tribunales, arbitrajes y consejos editoriales

- 1999 Miembro titular del Tribunal en el Curso para Directores de la Experiencia Piloto. Consejo Directivo Central. Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- 1998 Miembro suplente en el Llamado a Concurso de Oposición y Méritos para la provisión en Efectividad de cargos de Dirección y Subdirección Escolar en el Consejo de Educación Técnico-Profesional (UTU). Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

XII. Estudios de inglés.

- 1998-1999 Preparation Course for the Test of English as a Foreign Language (TOEFL). Alianza Cultural Uruguay Estados Unidos. Montevideo.
- 1986 Preparación del Cambridge First Certificate in English. Instituto Cultural Anglo Uruguayo. Montevideo
- 1977-1984 Basic Certificate in English. Instituto Cultural Anglo-Uruguayo, dependiente de la British Embassy in Uruguay.