

UNA CLASIFICACIÓN POSIBLE DE LAS TÉCNICAS ESTADÍSTICAS SEGÚN EL OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN (Guía de clase)



No se puede definir un problema o establecer hipótesis de investigación a partir de la elección de una técnica determinada. Esta afirmación es válida para todo el campo de la metodología.



Existen una diversidad de criterios para seleccionar técnicas estadísticas. La bibliografía destaca tres:

- i) El nivel de medición (o tipo) de las variables implicadas en las hipótesis.
- ii) El diseño que orientó la recopilación de los datos.
- iii) El isomorfismo entre las proposiciones y las técnicas.



Ahora bien, incluso la selección de las técnicas más apropiadas no es unívoca. *“El nivel de medición de las variables, los procedimientos que generaron los datos y las relaciones entre variables derivadas de las preguntas de investigación no necesariamente conducen a la selección de UNA técnica estadística en particular, aunque sí delimitan un subconjunto de ellas” (230).*



La selección de la técnica más apropiada a los propósitos de la investigación requiere examinar dos cuestiones adicionales:

- i) cuál es el conjunto de supuestos estadísticos de la técnica.
- ii) qué significan SUSTANTIVAMENTE estos supuestos en el marco del problema que se está trabajando
- iii) la coherencia entre los supuestos estadísticos y los enunciados teóricos



Las técnicas estadísticas se pueden clasificar de muy diversas formas. Si se atiende al problema de investigación, en general se distingue entre problemas de clasificación y problemas de relación (asociación / correlación). El siguiente esquema plantea un listado (no exhaustivo) de las técnicas según esta clasificación:

FICHA N° 3

UNA CLASIFICACIÓN POSIBLE DE LAS TÉCNICAS ESTADÍSTICAS SEGÚN EL OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN (Guía de clase)

